OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **THIAGO THOMAS CRUZ PABON**	**Edad (años y meses):** **3.11 MESES**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Al generar las diferentes experiencias relacionadas al policía de tránsito, Thiago Cruz manifiesta que él quiere ser policía de tránsito para parar a los carros si pasa un accidente ya que se debe llamar a los bomberos y el médico para ayudar, al mostrarle algunas imágenes de las señales de tránsito las identifica, además del semáforo reconociendo los colores y en qué momento deben de parar los carros y arrancar, así mismo con las personas para pasar por la calle. Al observar los videos educativos relacionados a que hace un policía de transito le expresa a la maestra que él quiere ver Paw Patrol porque su papá se lo coloca en la casa, además de mencionar que el papá le dice que no como verduras, ni leche y que no quiere a su mamá porque ella le hace comer eso feo, como algunas verduras, ensaladas ya que las arvejas no las consume, Thiago ha logrado colocarse los zapatos por el mismo solo pidiendo ayuda al adulta para que se los amarre, permitiéndole ser autónomo e independiente, con sus elementos personales.

En ocasiones se evidencia ser un poco brusco en los juegos que realiza de manera libre con sus compañeros, además de seguir patrones e imitar conductas no adecuadas de sus pares y al hablar con el y preguntarle que si los que está haciendo está bien se molesta, mostrando una cara de pícaro ala maestra.

En la actividad de payasos Thiago Cruz trajo su cara pintada con el apoyo de sus padres, disfrutando de este día, observando lo que hacían los mostrándose divertido, además de los títeres que lo hacían reír demasiado. Dante le agrada explorar con la plastilina ya que esta le permite desarrollar cada día su motricidad fina, proporcionándole un desafío sensorial, comprendiendo conceptos como suave, blando y duro, también usa sus manos y dedos para aplastarla, moldear, aplanar, enrollar cortar, aprender colores y mezclar los mismos.

Recomendaciones para la familia:

Es importante fortalecer en Thiago Cruz la importancia del proceso de alimentación logrando comer la totalidad de sus alimentos ya que es selectivos con estos, también fomentar un buen habito social con los compañeros y sus padres.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **THIAGO JABBOUR PALACIOS**	Edad **(años y meses): 3.11 MESES**
Fecha de la observación: 28 JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Thiago Jabbour le agradan mucho las experiencias artísticas utilizando diferentes materiales artísticos para fortalecer su motricidad fina como la plastilina para generar algunos procesos como aplastarla, crear objetos, cosas, además de aprender algunos conceptos como blando, duro, espero, haciendo mezcla de colores, usa sus manos, dedos y herramientas como palos de paleta para aplanar, enrollar y cortar en pedazos. En la experiencia que se tuvo en audiovisuales en el espacio de ATHENA logro compartir por un determinado tiempo en pequeños grupos creando torres muy altas para colocar los animales relacionados al video cuento que observo atento ¿a qué sabe la luna? Ya que al preguntarle ¿Cómo podemos subir alcanzar la luna? Respondió que colocando muchas torres muy altas cono animales como la cebra, elefante, tortuga, entre otros.

Al generar representaciones de algunas profesiones como bombero, policía de tránsito y medico Thiago Jabbour eligió el de policía colocándose por el mismo, pidiéndole a la maestra que, si le prestaba una peluca porque era divertido, además de mencionar que el tiene bigote como su papá, mencionando que él va atrapar a los malos y a parar los carros diciendo alto, se evidencia que identifica fácilmente algunas señales de tránsito que se le muestran en videos educativos, así como el semáforo señalando los colores adecuadamente donde sabe en que momento deben de pasar los carros y las personas por la calle, ya que este es el interés de los niños y niñas donde se han generado diferentes experiencias para logar fortalecer la resolución de problemas entre ellos. Thiago ha logrado autorregularse con las emociones que siente en el jardín acompañado de la maestra y sus compañeros ya que ellos le ayudan

Recomendaciones a la familia:

Es importante seguir fortaleciendo en Thiago Jabbour el reconocimiento por sus emociones ya que esto le permite cooperar con otros niños, poder negociar y solucionar conflictos, generando confianza en él, para superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SOFIA CELESTE MESA PEREZ	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: 28 JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Al utilizar Sofia Celeste la plastilina esta le permite expresar sus ideas a través del arte y la fantasía, también desarrolla su motricidad fina, además de aprender algunos conceptos como suave, blando, duro y diferentes texturas y sensaciones que estimulan sus sentidos. Sofia Celeste se muestra independiente en el proceso de alimentación, aunque aún se trabaja para lograr que consuma la totalidad de los alimentos en especial las verduras, ensaladas, al desplazarnos al gimnasio se observa que logra quitarse y colocarse los zapatos por ella misma, en ocasiones pide ayuda al adulto para amarrar sus cordones.

Al tener nuevamente experiencia en ATHENA utilizando luz y sombra en audiovisuales Sofia Celeste participo en pequeños grupos creando torres muy altas con sus compañeros explorando e investigando lo que reflejaba las fichas al acercarlas a la luz, además de participar dando su punto de vista al observar el video cuento ¿a qué sabe la luna? Ya que al preguntarle ¿Cómo podemos hacer para alcanzar la luna? Expreso que se podían colocar muchos animales como la tortuga, elefante, cebra, entre otros animales.

Sofia Celeste utiliza diferentes materiales artísticos para fortalecer su motricidad fina como la plastilina para generar algunos procesos como aplastarla, crear objetos, cosas, además de aprender algunos conceptos como blando, duro, espero, haciendo mezcla de colores, usa sus manos, dedos y herramientas como palos de paleta para aplanar, enrollar y cortar en pedazos. En las experiencias que se han brindado relacionadas al open lab idéntica fácilmente algunas señales de transito que se le muestran como el pare, semáforo mencionando claramente los colores que tiene este, además de saber en que momento deben de pasar los carros y las personas por las calles.

Recomendaciones para la familia:

Continuar fortaleciendo el proceso de alimentación en Sofia Celeste ya que esto le permite tener una mayor energía y vitalidad al comer saludablemente.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SARAH RODRIGUEZ RAMIREZ**	**Edad (años y meses): 4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Sarah le agrada explorar la plastilina ya que con esta hace royitos, la plasta, cortarla, esto le permite desarrollar sus habilidades motrices, aprendiendo colores y mezclándolos, además de crear figuras con plastilina moldeando estructuras que simbolizan formas, animales y objetos. En la experiencia que se tuvo en audiovisuales Sarah aprovecho de este espacio explorando e investigando con la luz y sombra al crear con sus compañeros torres muy altas ya que se mostro atenta al observar el video cuento de ¿a qué sabe la luna? Porque al preguntarle ¿Cómo podríamos alcanzar a la una?, ella respondió que se podía colocar una escalera muy grande y subir los animales para subirnos en estos y llegar a la luna.

Sarah en el proceso de alimentación se ha mostrado con mayor interés para consumir sus alimentos, aunque se debe seguir fortaleciendo en este proceso ya que es muy selectiva expresando a la maestra cuando no quiere algunas verduras o ensaladas, también en normas, acuerdos e instrucciones en diferentes momentos y espacios del jardín. Se evidencia en Sarah que logra identificar algunas señales de transito que se le muestra relacionadas al proyecto investigativo dado por los intereses de los niños y niñas, relacionado al policía de tránsito, así mismo reconociendo el semáforo los colores de este y que momento pueden pasar los carros y las personas por la calle, además de interesarse por los videos educativos que nos muestra que hace un policía de tránsito, al recrear el juego libre en tres espacios de profesiones Sarah eligió ser una doctora para curar lo heridos.

Recomendaciones para la familia:

Continuar fortaleciendo en Sarah normas y acuerdos en casa con el apoyo de la familia, siempre con firmeza y respeto, para obtener mejores resultados cada día, también en su proceso de

alimentación logrando comer la totalidad de los alimentos incluyendo verduras y ensaladas para un mayor bienestar.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:	*Coordinador(a):*
_____ *Patricia Murcia*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SARA VALENTINA ROMERO STELLA	**Edad (años y meses): 4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: 28 JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

En la experiencia que tuvimos en el espacio de audiovisuales en ATHENA Sara se observó interesada al observar el video educativo del saludo a la maestra en inglés, además del video cuento ¿a qué sabe la luna? Participando de las preguntas que realizo la maestra donde menciono que con muchos animales se podía alcanzar la luna, como la jirafa, el gato, ya que para su edad tiene un lenguaje fluido, comunicándose fácilmente con sus compañeros y el adulto, logro generar un trabajo colaborativo para crear una torre muy alta y así colocar algunos materiales para alcanzar la luna.

Se puede evidenciar que Sara logra vestirse y desvestirse, además de quitarse y colocarse sus zapatos por ella misma, esto le permite adquirir habilidades de autonomía y autorregular sus emociones para descubrir el mundo, también le agrada utilizar plastilina para crear sus obras de arte como objetos, además de mezclar colores y aprender algunos conceptos como blando, suave y duro, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación entre la vista y las manos, en el proyecto investigativo del opem lap de representación e investigación relacionado al policía de tránsito que ha sido el interés de los niños y niñas, al mostrar algunas imágenes relacionadas a las señales de tránsito Sara identifica algunas como el pare, semáforo mencionando los colores de este de manera adecuada identificando en qué momento deben de pasar y esperar los carros, así como la gente por la calle.

Sara arma y desarmar rompecabezas, lo que le permite desarrollar las habilidades comunicativas verbales y no verbales, al dialogara sobre algunos riesgos que se tienen en la casa con las tomas corrientes y el fuego Sara le dio a conocer "profe un día mi mamá estaba cocinando cuando de repente salió humo y yo me asuste" esto permite que los niños y niñas logre comprender los riesgos que se puede tener en casa, en caso de una emergencia o accidente.

Recomendaciones a la familia:

Es importante validar y acompañar a Sara en autorregular sus emociones como el enojo, miedo, tristeza, asco, entre otras ya que esto le permitirá gestionarlas de manera apropiada, sintiéndose mas segura de ella misma.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SARA SOFIA BELEÑO VERGARA	**Edad (años y meses): 3.9 MESES**
Fecha de la observación: 28 JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Sara Sofia, se muestra tranquila en su proceso de alimentación siempre comiendo a su ritmo por si sola motivándola a comer la totalidad de sus alimentos, cuando evidencia que tiene desamarrado su zapato se acerca a la maestra para pedir ayuda para que se lo amarren, también muestra autonomía e independencia para vestirse y desvestirse por ella misma, así mismo para colocarse sus zapatos si ayuda del adulto. Se ha observado que comparte más con sus compañeras Emma, Angela y Salome en el parque creando vínculos afectivos de manera respetuosa, a partir del juego libre.

Logra armar y desarmara rompecabezas no tan complejos, también haciendo parejas de fichas de madera como las profesiones, identifica los colores que observa en las imágenes mencionándolos en español y también en inglés, promoviendo las habilidades sociales, comunicativas verbales y no verbales, como las motoras y emocionales, al utilizar la plastilina explora con esta desarrollando la destreza en sus manos, también la imaginación, ya que le permita aprender conceptos como suave, blando y duro, estimulando sus sentidos, generar mezcla de colores, en la experiencia que se tuvo en el espacio de audiovisuales con la luz y la sombra se evidencio que Sara Sofia logro participar en pequeños grupos creando torres muy altas con fichas de colores, tamaños y diferentes formas para ayudar a los animales a llegar a la luna ya que cuando observo atentamente el video cuento ¿a qué sabe la luna? Y se le pregunto ¿Qué podemos hacer para llegar a la luna? Expreso que colocar una escalera para subir a los animales allá par coger la luna.

Al mostrarle diferentes imágenes de las señales de tránsito logra identificar además del semáforo reconociendo los colores de este y en que momento deben de pasar los carros y de la misma manera las personas por la calle, al tener dispuestos tres espacios con atuendos de médicos, bomberos y policías ella tuvo la oportunidad de escoger mencionando a la maestra que ella quería ser doctora, colocándose la bata por ella misma para compartir con las demás compañeras además de investigar que podía hacer en este espacio mencionando que dar una pastilla cuando esta enfermo.

Recomendaciones para la familia:

Seguir apoyando el proceso de Sara Sofia con la alimentación, además de sentirse segura y tranquila de lo que puede hacer, y fortalecer cada día con su expresión comunicativa.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SALOME GUTIERREZ BERNAL**	**Edad (años y meses):** **4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Salomé en el proceso de alimentación se muestra independiente, aunque en ocasiones se debe motivar para que consuma la mayoría de alimentos y tome la cuchara por ella misma, ya que por momentos muestra desánimo, expresando este con su rostro. Se puede evidenciar que logra vestirse y desvestirse, además de quitarse y colocarse sus zapatos por ella misma, esto le permite adquirir habilidades de autonomía y autorregular sus emociones para descubrir el mundo.

Salome le agrada utilizar plastilina para crear sus obras de arte como objetos, además de mezclar colores y aprender algunos conceptos como blando, suave y duro, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación entre la vista y las manos, también cuando utiliza la pintura ya que se centra la actividad que está realizando. Al generar una nueva experiencia en ATHENA se observa que Salomé logra trabajar y compartir en pequeños grupos armando y desarmando torres muy altas en el espacio de audiovisuales utilizando la luz y la sombra, generando curiosidad y exploración en este espacio, se mostró atenta al observar el video cuento ¿A qué sabe la luna? Ya que al preguntarle ¿cómo se podía subir hasta ella? Respondió que colocando muchos animales nombrando estos como cebra, gato, elefante, entre otros. En el proyecto investigativo del opem lap de representación e investigación relacionado al policía de tránsito al mostrar algunas imágenes relacionadas a las señales de tránsito Salomé logra identificar algunas como el pare, semáforo mencionando los colores de este identificando en qué momento deben de pasar y esperar los carros.

Recomendaciones para la familia:

Es importante generar autonomía e independencia para que Salome coma por si sola todos los alimentos, además de expresarse de manera libre sintiéndose segura de ella misma en los momentos de las experiencias grupales.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLAS REYES GALEANO	**Edad (años y meses): 3.10 MESES**
Fecha de la observación: 28 JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

En este tiempo la asistencia de Nicolas ha sido esporádica donde se ha observado poco en sus avances pedagógicos, al tener la actividad de payasos en el aula múltiple Nicolas se mostro feliz ya que al observar lo que estos hacían él se mostraba sonriente el mayor tiempo. Además de la experiencia que se tuvo en ATHENA en el espacio de audiovisuales atento al video cuento ¿a qué sabe la luna? Participando de las preguntas que se generaron ¿Cómo podemos subir a la luna? Donde el respondió que haciendo una torre de ficas muy altas para subir a los animales y que ellos la cojan, al hacer el ejercicio con las fichas que se le dispusieron se evidencio el trabajo en pequeños grupos participando con sus compañeros creando una torre muy alta y si esta se le caí volvía hacerla hasta lograra completarla y así colocar los animales que se mostraba a través de la luz y la sombra, al disponerle rompecabezas logra armarlos y desarmarlos como de animales, medios de transportes, frutas y verduras, esto le permite ejercitar la memoria visual para recordar como era la imagen y así volverla armar.

Al generar las diferentes experiencias relacionadas al policía de tránsito, Nicolas manifiesta que él quiere ser policía de transito para parar a los carros si pasa un accidente ya que se debe llamar a los bomberos y el medico para ayudar, al mostrarle algunas imágenes de las señales de tránsito las identifica, además del semáforo reconociendo los colores y en que momento deben de parar los carros y arrancar, así mismo con las personas para pasar por la calle.

En ocasiones Nicolas le expresa a la mamá que el no quiere ir al jardín, se dialoga con el niño de lo divertido que es venir al jardín para jugar en los diferentes espacios, con juegos y experiencias para compartir con sus pares, dialogando con la mamá de lo importante de asistir al jardín.

Recomendaciones para la familia:

Se recomienda seguir fortaleciendo la autonomía e independencia en Nicolás en el momento de la alimentación, de la misma manera para vestirse y desvestirse por el mismo, mantener una buena rutina y horarios en casa para que el niño se sienta feliz y motivado al venir a su jardín.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **MARTIN MANCIPE CAICEDO**	**Edad (años y meses):** **4.1 MES**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

En este tiempo la asistencia de Martin ha sido constante lo que ha permitido observar grandes avances como, por ejemplo, en el trabajo colaborativo por pequeños grupos al armar torres muy altas con sus compañeros en la experiencia de audiovisuales utilizando la luz y la sombra en el espacio de ATHENA, también mostrándose atento al video cuento ¿a qué sabe la luna? Respondiendo algunas preguntas ¿Cómo podemos alcanzar a la launa? Martin respondía que, colocando muchos animales para subir a ella, ¿Cuáles animales? Mencionaba la cebla, elefante, totuga, entre otros animales, esta experiencia fue muy agradable para Martin.

Martin utiliza diferentes materiales artísticos para fortalecer su motricidad fina como la plastilina para generar algunos procesos como aplastarla, crear objetos, cosas, además de aprender algunos conceptos como blando, duro, espero, haciendo mezcla de colores, usa sus manos, dedos y herramientas como palos de paleta para aplanar, enrollar y cortar en pedazos. Tiene una gran habilidad lingüística ya que puede seguir instrucciones mas complejas, y contar lo que hace ya que para su edad tiene un lenguaje acorde. Le gusta encontrar parejas de las fichas de frutas, medios de transporte, y figuras, ya que esta es una buena herramienta para trabajar la memoria en Martin y la capacidad de análisis, potencializando las capacidades cognitivas.

Recomendaciones para la familia:

Continuar fortaleciendo en Martin acuerdos, manejo de emociones acompañadas por la familia gestionándolas y reconociendo estas en su momento ya que en ocasiones se molesta fácilmente, además del respeto por los demás, desarrollando seguridad y confianza en el niño.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAM MATHIAS LUGO YANEZ	**Edad (años y meses): 4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: 28 JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Iam siempre muestra interés al realizar su proceso grafico ya que este le permite desarrollar su motricidad fina, también utilizando plastilina para sus creaciones, aprendiendo conceptos como duro, suave, blando, haciendo mezcla de colores, estimulando sus sentidos, ejercitando la fuerza en sus manos y los dedos para hacer pinza entre el dedo índice y pulgar, así como la coordinación entre la vista y las manos. Al tener nuevamente experiencia en el espacio de ATHENA en audiovisuales se observó en Iam un trabajo colaborativo con sus compañeros al crear torres altas, además de estar atento al video cuento ¿a qué sabe la luna? Ya que al generarle preguntas de cómo se podía subir a la luna el menciono "una tole ata" una torre alta, y "aimales" animales, se le facilita armar y desarmara rompecabezas de fichas grandes ejercitando su memoria visual para recordar cómo era la imagen, esto le permite ampliar la capacidad de concentración y memoria, ya que estas actividades le agradan.

A la hora de la salida se le pregunta a Iam quien viene a recogerlo donde responde "ama" al decirle que doña Blanca el expresa "anca" Blanca no.

Recomendaciones para la familia:

Es importante continuar fortaleciendo el proceso de lenguaje en el niño Iam a partir de canciones, hablando claro, lectura de cuentos y narraciones, imitación de sonidos de los animales, asociados a imágenes, títeres y objetos, además de continuar con las terapias de fonoaudiología por parte de la EPS.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **GIANNA SALEM NAVAS MADRID**	**Edad (años y meses):** **4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

La asistencia de Gianna es muy constante donde esto permite observar los grandes avances que ha logrado tener ya que poco a poco ha ido generando algunas transformaciones como por ejemplo el seguir instrucciones a la maestra, escucha atenta lo que se le esta diciendo, logrando compartir con sus compañeros, ayudando con pequeñas tareas a la maestra, en el comedor Gianna muestra una mejor disposición para consumir los alimentos, en ocasiones colabora en llevar la loza para dejar en el lugar que corresponde.

Al tener nuevamente una experiencia en ATHENA en el espacio de audiovisuales se evidencio que logro un trabajo colaborativo con sus compañeros al armar torres con fichas, identificando los animales que se le mostraron en el video cuento ¿a qué sabe la luna? Gianna al manipular la plastilina aprende conceptos como suave, blando, duro, texturas y sensaciones de esta, del mismo modo desarrollando su motricidad fina a partir del dibujo ya que se muestra mas interesada en hacer este proceso utilizando en su mayoría marcadores para dibujar a su familia.

Identifica identificar los riesgos que se pueden tener en casa con las tomas corrientes e incendios, también con algunas señales de transito que se de beben de tener en cuanta como ciudadano, al observas los video educativos relacionados a lo que realiza el policía de tránsito se muestra atenta y participa dando su punto de vista de manera libre.

Recomendaciones para la familia:

Continuar fortaleciendo acuerdos, además de seguir instrucciones y escuchar atentamente para cada momento o situación que se esté realizando en determinado momento.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **EVALUNA UZCATEGUI ALANDETTE**	**Edad (años y meses): 3.11 MESES**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Al realizar la experiencia en el espacio de audiovisuales en ATHENA Evaluna se mostró interesada en esta, ya que cantaba y generaba algunos movimientos con sus manos observando y escuchando la canción del saludo en inglés, también se mostró atenta al cuento ¿a qué sabe la luna? Ya que al preguntarle ¿cómo se podía subir para alcanzar la luna? Evaluna respondió: la luna es de queso porque yo vi un video que el ratón se subía en un avión y se había comido un pedazo de luna. Nosotros podemos crear una torre muy alta y colocar los animales uno encima para poder alcanzar la luna y poder comerla. Todo esto le permite a Evaluna un trabajo colaborativo, coordinar su vista con las manos, así mismo utilizar su imaginación para crear y construir edificios, vehículos y animales a partir de elementos simples de construcción.

Evaluna cuando observa los videos educativos relacionados a las señales de transito se interesa por estos mencionando de manera adecuada los colores del semáforo y en qué momento se debe pasar y esperar, además de mencionar profe "a mí me gustaría ser doctora" al tomar las imágenes que se le disponen para crear su dibujo es muy dedicada utilizando su imaginación y creatividad, además de tener una buena comunicación y su sensibilidad o capacidad de expresión. Al utilizar la plastilina, esta le permite desarrollar su destreza con las manos, además de ampliar sus conceptos como suave, blando duro, generando mezcla de colores, amasar, enrollar y aplastar esta.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **EMMA GEORGINA DIAZ GARCIA**	**Edad (años y meses):** **4.1 MES**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Emma, ala realizar la tarjeta para su papá se mostró emocionada y concentrada dándole color al fondo de esta para luego dibujar a su papá, le pregunto a la profe ¿esta lavamos a llevar a casa profe? Donde se le responde inmediatamente que, si la van a llevar para dársela a los papas, Emma estuvo muy pendiente para que no se le fuera a quedar su tarjeta.

En la experiencia que tuvimos en el espacio de audiovisuales en ATHENA Emma se observó interesada al observar el vídeo educativo del saludo a la maestra en inglés, además del vídeo cuento ¿a qué sabe la luna? Participando de las preguntas que realizo la maestra donde menciono que con muchos animales se podía alcanzar la luna, como la jirafa, el gato y el perro, ya que para su edad tiene un lenguaje fluido, comunicándose fácilmente con otros niños y el adulto, logro generar un trabajo colaborativo con sus compañeros para crear una torre muy alta y así colocar algunos materiales para alcanzar la luna. Al utilizar Emma la plastilina esta le permite expresar sus ideas a través del arte y la fantasía, también desarrolla su motricidad fina, además de aprender algunos conceptos como suave, blando, duro y diferentes texturas y sensaciones que estimulan sus sentidos. Emma se muestra independiente en el proceso de alimentación, aunque aun se trabaja para lograra que consuma la totalidad de los alimentos en especial las verduras, ensaladas y frutas, ya que estas no le gustan, consumiendo la mayoría de veces solo harinas, en la primera entrega de informes se dialoga con la mamá sobre la alimentación de Emma donde refiere: "profe a Emma nunca le ha gustado ninguna fruta y muy poco las ensaladas y verduras ya que a mí tampoco y no las consumimos"

RECOMENDACIONES:

Es muy importante trabajar hábitos alimenticios en casa para la niña logrando una alimentación saludable para una buena salud.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesor	*Coordinador(a):*
_____ *Patricia Murcia*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **EMILIA GIRALDO MONTEALEGRE**	**Edad (años y meses): 4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Emilia, le agrada crear sus dibujos de manera libre con mayor detalle en color y forma, lo que muestra un mayor agrado de desarrollo cognitivo, donde siente una mayor confianza en lo que hace al crearle líneas verticales, además de desarrollar su pensamiento lateral, comunicar sus emociones y experiencias, donde explora e imagina no solo con el proceso grafico si no utilizando otros materiales artísticos como la plastilina fortaleciendo sus habilidades motrices, aprendiendo colores y mezclándolos, también elaborando figuras, moldeando estructuras que simboliza formas, animales y objetos, donde potencializa su creatividad.

Se continúa fortaleciendo el proceso comunicativo en el jardín, ya que esto le permitirá mejorar sus habilidades lingüísticas para lograr una mayor compresión y así seguir instrucciones mas complejas, se le continúa recomendando a la mamá seguir trabajando en casa con ayuda de imágenes, hablándole claro ya que aun esta en el proceso de vocalizar y así formar oraciones de cuatro o más palabras. También es importante vincularla a terapias de lenguaje por la EPS.

Nuevamente tuvimos la oportunidad de estar en el espacio de ATHENA en una experiencia en audiovisuales utilizando la luz y la sombra donde se observó que Emilia logro participar en pequeños grupos de trabajo colaborativo armando torres muy altas a partir del video cuento ¿a qué sabe la luna? Además de ubicar algunos animales encima de estas.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **LDYLAN ISMAEL FARIA CHIRINOS**	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Durante este tiempo no se lograron avances en el proceso pedagógico de Dylan ya que aún se encuentra en la ciudad de Venezuela con su mamá y hermana por temas familiares, donde la señora Daylubel mamá del niño refirió "profe yo creo que el volver pronto se esta posponiendo por largo tiempo por mi madre en temas de salud"

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
_____ *Patricia Murcia*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **DANTE MALDONADO MOLANO**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Dante ha retomado nuevamente a su jardín donde se observa feliz al ingresar a este compartiendo nuevamente con sus compañeros en especial Emilia, Thiago cruz, Nicolas y en ocasiones Evaluna y Gianna, ya que le agrada mucho estar en la montaña del parque para hacer royos o correr para ser atrapado o atrapar a sus compañeros. Se evidencia lo independiente que es Dante para vestirse y desvestirse por el mismo, además de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en las mañanas cuando llega trae algunos muñecos de su preferencia para jugar con estos, donde se le anticipa que antes de ir al comedor los debe de guardar para que no se le pierdan donde comprende claramente la instrucción dada por la maestra ya que es muy respetuoso no solo con la maestra si no también con sus pares.

En el proceso de alimentación se evidencia grandes avances para comer la mayoría de los alimentos de manera libre, expresándole a la maestra ¿profe cuando llegué mi mamá le vas a decir que comí todo el brócoli, la zanahoria y todo? Donde se le responde que ¡sí! Fortaleciendo en Dante cada día el comer la totalidad de sus alimentos ya que este proceso es importante para él, motivándolo para que pueda ser un gran deportista cuando grande, mostrándose feliz. En lo que se sigue apoyando con Dante es lograr que se sienta con mayor confianza para que entre al baño ya que durante todo el día le refiere a la maestra que el no quiere, donde se le respeta su decisión, mas sin embargo se le referencia a la mamá cuando viene a recogerlo para seguir apoyando confianza y seguridad en el niño.

Dante le agrada explorar con la plastilina ya que esta le permite desarrollar cada día su motricidad fina, proporcionándole un desafío sensorial, comprendiendo conceptos como suave, blando y duro, también usa sus manos y dedos para aplastarla, moldear, aplanar, enrollar cortar, aprender colores y mezclar los mismos. Al realizar la tarjeta para su papá se mostro motivado al pintarla y luego al crear su dibujo de manera espontánea, antes de irse estuvo muy pendiente para poderla llevar y así entregársela a su papá.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

Para CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesoras: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ANGELA SOFIA TORRES GOMEZ**	**Edad (años y meses): 4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Angela Sofia en el proceso de alimentación se ha mostrado con mayor interés para consumir la totalidad de los alimentos, aunque se debe seguir fortaleciendo en normas, acuerdos e instrucciones no solo en el jardín si no también con el apoyo de la familia, siempre muestra independencia para sus hábitos de higiene, además de vestirse y vestirse por ella misma. Angela participa de las experiencias relacionadas algunas profesiones como bomberos, médico y policía, expresando que ella quería ser doctora involucrándose con sus compañeras jugando y explorando cuando puede suceder una emergencia, en la creación de la tarjeta para su papá se observó mayor interés al crear su dibujo a partir de su grafía ya que esta fue acompañada por la maestra, interesándose por darle color de manera libre. Angela le agrada explorar la plastilina ya que con esta hace royitos, la plasta, cortar, esto le permite desarrollar sus habilidades motrices, aprendiendo colores y mezclándolos, además de crear figuras con plastilina moldeando estructuras que simbolizan formas, animales y objetos.

Recomendaciones a la familia:

Es importante seguir fortaleciendo en Angela Sofia el seguir instrucciones más complejas y establecer acuerdos en diferentes momentos y espacios en los que se encuentre la niña en compañía de su familia.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SAMUEL RUIZ PORRAS**	**Edad (años y meses): 3.6 MESES**
Fecha de la observación: **28 JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes sea logrado observar diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Durante este tiempo Samuel se observó muy atento con las imágenes que se le mostraron al realizar el proceso gráfico relacionado a las señales de tránsito donde identifica algunas como pare, hospital, semáforo, ya que ha sido un mayor interés sobre el policía de tránsito por los niños y las niñas, al generar la representación de las profesiones como policía, bombero, médico, Samuel eligió el traje de bombero donde se lo coloco el solo, luego de esto exploro con las herramientas, desarrollando su imaginación y aprendizaje, además de participar en pequeños grupos para la resolución de conflictos, al armar torres altas con algunas fichas de colores utilizadas en la experiencia de audiovisuales explorando con la luz y la sombra, también se mostro atento al mostrarle el video cuento ¿a qué sabe la luna? Respondiendo a algunas preguntas relacionadas a este ¿Cómo podrían llegar los animales alcanzar la luna? donde el respondió "montar muchos animales y llegar arriba la luna.

Samuel logra armar y desarmar rompecabezas, lo que le permite desarrollar las habilidades comunicativas verbales y no verbales, además de mostrase muy activo para experimentar con las cosas que tiene a su alrededor, aunque en ocasiones no genera un buen uso de estas, llevándolo a preguntas metacognitivas como ¿Qué podrías hacer con eso que te estas metiendo a la boca? para lograr que utilice las cosas de manera adecuada. En ocasiones cuando observa que su compañera Sarah no hace caso a la maestra y se pone hacer otras cosas Samuel quiere imitarla, donde se dialoga con él, invitándolo a seguir las instrucciones u explicaciones que da la maestra, así como el profesor de deportes, pero también cuando evidencia que una compañera esta llorando se acerca a ella para tratar de consolarla preguntándole ¿Por qué lloras? Y la abraza si se lo permiten.

Recomendaciones para la familia:

Es importante continuar fortaleciendo el momento de la escucha y participación, ya que esto le permite desarrollar cada día sus habilidades sociales y el respeto por los compañeros y el adulto, además del cuidado por los elementos que se tienen para las diferentes experiencias o juegos, no solo en el jardín si no también en otros espacios diferentes.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*